

## ACTIVITATS EDUCATIVES

# CREAR PER MILLORAR



**Nivell:** Segon cicle d'ESO.



**Mida del grup:** grup/classe.



**Distribució de les sessions:**

- **Visita al Parc Tecnològic i l'Ateneu de Fabricació:** 3 hores.
- **Creació d'una proposta:** 3 sessions de 2 hores (6 hores).
- **Fira de presentació final:** 2 hores.

## OBJECTIUS

- **Aprendre** el procés i metodologia per a trobar solucions a possibles reptes de la societat actual.
- **Resoldre** un cas real en el context del centre, a través de la cerca d'una solució innovadora per a un problema.
- **Conèixer** com presentar en públic la proposta elaborada de manera eficient i efectiva.

## DESCRIPCIÓ

LA SOCIETAT ESTÀ ABOCADA A CREAR SOLUCIONS ALS PROBLEMES I NECESSITATS ACTUALS EN LA SALUT, ECONOMIA, MEDI AMBIENT, ETC. I PER CREAR SOLUCIONS, CAL INVESTIGAR I PRODUIR. AQUESTA ACTIVITAT PROPOSA FER UN PROCÉS DE DISSENY DE PRODUCTE PARTINT DE LA REALITAT DEL CENTRE EDUCATIU I ORIENTAT A SOLUCIONS CONCRETES, PER MITJÀ DE LA METODOLOGIA DESIGN THINKING.

## FASES

**F1. PRIMERA SESSIÓ (4H):** Comencem amb la visita al Parc Tecnològic i als seus espais destacats, el Cibernàrium, 42 Barcelona i l'Ateneu de Fabricació Digital (AdF). Tot seguit, fem una activitat pràctica a l'AdF d'introducció al món del disseny, on descobrim les eines de fabricació digital i el procés de creació de nous productes.

**F2. SEGONA I TERCERA SESSIÓ (4H):** Per mitjà de dinàmiques diverses treballarem les diferents **etapes del procés creatiu segons la metodologia de design thinking** (empatitzar, definir, idear i prototipar). En la primera sessió, creem els equips de treball, detectem problemàtiques i/o necessitats de l'entorn proper (centre/ barri) i comencem el procés d'ideació de la proposta. En la segona sessió, cocreem les propostes, n'analitzem la viabilitat i les prioritzem, a continuació, fem la concreció tècnica de la proposta i la definició final del producte (prototip) amb programari obert tipus Tinkercad.

**F3. QUARTA SESSIÓ (2H):** Sessió a l'espai *maker* de l'AdF on **fabriquem el prototip del producte** dissenyat amb eines com la talladora làser o el vinil. Continuem amb el procés de testeig, valoració i millora del prototip i, finalment, preparam la presentació del producte de cara a la fira final (creació del guió de la presentació i pràctica per grups).

**F4. CINQUENA SESSIÓ (2H):** Presentació dels projectes realitzats al Parc Tecnològic en format de fira de projectes, conduït per un dinamitzador/a i valorat per un jurat.

Aquest projecte inclou una visita-taller posterior sobre disseny de producte al Disseny Hub com a reconeixement de la participació i feina feta (a planificar segons necessitats del centre educatiu).

## LOGÍSTICA DE FUNCIONAMENT

Cadascuna de les activitats proposades requereix de recursos específics que ha de facilitar el **centre educatiu**. Qualsevol inconvenient, contacteu amb l'equip de coordinació.

F.	ACTIVITAT	DURADA	RECURSOS NECESSARIS	LLOC
1	VISITA AL PARC	2 H	• Esmorzar, es fa parada al mig per esmorzar.	Parc Tecnològic
	TALLER INTRODUCCIÓ AL DISSENY	1 H		
2	SESSIÓ D'AULA I	2 H	• Aula, projector i pantalla. • Ordinador (1/equip, mínim).	Centre educatiu
	SESSIÓ D'AULA II	2 H		
3	SESSIÓ ATENEU DE FABRICACIÓ	2H	• Bolígrafs, fulls o llibreta • Ordinador (1/equip, mínim).	Parc Tecnològic
4	FIRA ECOTECH	2H	L'alumnat ha de portar els materials per a la presentació dels diferents productes.	Parc Tecnològic