

ACTIVITATS EDUCATIVES

DOCUFÒRUM



Nivell: Cicle superior i primer cicle d'ESO.



Mida del grup: grup/classe.



Distribució de les sessions:

- **Visita al Parc Tecnològic i docufòrum:** 3 hores.
- **Elaboració del curtmetratge:** 3 sessions de 2 hores (6 hores).
- **Gal·la final:** 2 hores.

OBJECTIUS

- **Descobrir** la biografia de diverses científiques per inspirar les vocacions científiques i tècniques entre tot l'alumnat i especialment entre les noies.
- **Aprendre** a desenvolupar un procés de creació, disseny, gravació i edició d'un curtmetratge sobre un personatge il·lustre científic, en clau femenina.
- **Conèixer** com presentar en públic la proposta elaborada de manera eficient i efectiva.

DESCRIPCIÓ

DURANT UN LLARG PERÍODE, EL PAPER DE LA DONA EN LES PROFESSIONS CIENTÍFIC-TECNOLÒGIQUES HA QUEDAT EN UN SEGON PLA. EN AQUESTA ACTIVITAT REFLEXIONAREM ENTORN DE L'EVOLUCIÓ DEL PAPER DE LA DONA A LA CIÈNCIA I LA TECNOLOGIA AL LLARG DE LA HISTÒRIA, CONEIXEREM LA BIOGRAFIA DE CIENTÍFIQUES QUE HAN SUPOSAT UNA REVOLUCIÓ I DESMUNTAREM ESTEREOTIPTS PER POSAR EL NOSTRE GRA D'ARENA EN LA PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE DINS EL MÓN CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC.

FASES

F1. PRIMERA SESSIÓ (4H): Realitzem una **visita al Parc tecnològic** per conèixer els seus espais destacats (Ateneu de Fabricació, Cibernàrium i 42Barcelona) i l'activitat que s'hi desenvolupa. A continuació, visualitzem una selecció de **documentals**, reflexionem i obrim **debat sobre el paper de la dona en la ciència i la tecnologia al llarg de la història** per fomentar el pensament crític i trencar estereotips.

F2. SEGONA I TERCERA SESSIÓ (4H): Realització de tres sessions a l'aula del centre educatiu per tal de **crear un curtmetratge**. En la primera sessió, fem els equips de treball i descobrim diferents científiques, a continuació, investiguem la biografia de la científica que ens ha tocat a través d'una sèrie de reptes i enigmes i, finalment, elaborem l'*storyboard* a partir de la informació recollida. En la segona sessió, es donen una sèrie d'indicacions senzilles per assegurar la qualitat de les gravacions i procedim a la gravació de les escenes als diferents espais de l'escola (acordats prèviament). En la tercera sessió, comencem per una petita formació per a l'edició dels vídeos i, a continuació, editem els vídeos i preparam la presentació del curtmetratge per al dia de la gala final.

F3. QUARTA SESSIÓ (2H): **Gala final de presentació dels curtmetratges** a l'auditori del Parc Tecnològic, amb tots els cursos/ escoles participants del trimestre, conduït per un dinamitzador/a. La gala culmina amb un espectacle relacionat amb la temàtica del programa.

LOGÍSTICA DE FUNCIONAMENT

Cadascuna de les activitats proposades requereix de recursos específics que ha de facilitar el **centre educatiu**. Qualsevol inconvenient, contacteu amb l'equip de coordinació.

| F. | ACTIVITAT | DURADA | RECURSOS NECESSARIS | LLOC |
|----|-------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | VISITA AL PARC | 1 H | <ul style="list-style-type: none"> Esmorzar, es fa parada al mig per esmorzar. | Parc Tecnològic |
| | DOCUFÒRUM | 2 H | | |
| 2 | SESSIÓ D'AULA I | 2 H | <ul style="list-style-type: none"> Aula, projector i pantalla. <i>Opcional.</i> Ordinadors o tauletes. | Centre educatiu |
| | SESSIÓ D'AULA II | 2 H | <ul style="list-style-type: none"> Practicar prèviament la posada en escena. Diferents espais de l'escola per fer les gravacions i materials d'<i>atrezzo</i>. <i>Opcional.</i> Càmeres digitals (6). | |
| | SESSIÓ D'AULA III | 2 H | <ul style="list-style-type: none"> Aula, projector i pantalla. Gravacions realitzades a la sessió anterior. <i>Opcional.</i> Ordinadors o tauletes amb editor de vídeo (iMovie o CapCut). | |
| 3 | GALA FINAL | 2-3 H | <p>Enviar prèviament el nom dels grups i els seus integrants, així com, els curtsmetratges elaborats per l'alumnat per poder-los projectar el dia de presentació final.</p> | Parc Tecnològic |